

本次培训的考核评价以提高教师信息技术应用能力为导向，采用过程性评价与终结性评价相结合的方式，确保参训教师学以致用。

1、参训教师考核评价

考核分为合格、不合格两个等级，满分 100 分，60 分为最低合格线。

评价指标	评价结果的应用方式	满分	评价方式
课程学习时间	根据培训任务要求学习网络课程，累计学习时间大于等于 750 分钟，满分 30 分。若实际学习时间小于 750 分钟，则此项考核成绩=实际学习时间/750（分钟）×30 分。	30 分	过程性评价 (平台自动统计)
研修作业	完成 2 次研修作业，按照作业题目要求提交，每个作业提交得 10 分，被批阅为“优秀”加 10 分，“良好”加 7 分，“合格”加 5 分，“不合格”不加分，未提交不得分。	40 分	过程性评价 (坊主批阅)
研修日志	结合培训过程中的所思所想所得提交研修日志 1 篇，满分 10 分。	10 分	过程性评价 (平台自动统计)
研讨交流	在研讨交流中发布不少于 5 个主题帖及不少于 10 个回复帖；发表一个主题帖得 1 分，回复一个帖子得 1 分，此项满分为 15 分。	15 分	过程性评价 (平台自动统计)
资源分享	在平台提交至少 1 个研修实践成果，分享培训过程中应用信息技术教学的生成性资源，满分 5 分，未提交不得分。	5 分	线下实践 线上提交 (平台自动统计)

2、工作坊主持人考核评价

评价指标	评价结果的应用方式	满分	评价方式
研修作业	针对参训学员提交的作业批改率必须为 100%，达到此要求则该项为满分 40 分，未达到要求则为 0 分。	40 分	过程性评价 (坊主批阅)
研讨交流	引导并组织研修组学员开展主题性论坛研讨，主题性研讨不少于 5 个；回复帖不低于 10 个。其中：主题性研讨每组织一次得 2 分，回复 1 个帖子得 1 分。	20 分	过程性评价 (平台自动统计)
工作坊简报	培训期间，工作坊主持人要发布 2 期坊内简报，简报内容包括但不限于专业引领、答疑解惑、资源分享等内容，每发一期计 10 分，满分 20 分。	20 分	过程性评价 (平台自动统计)
作品推优	(1) 对本组参训学员提交各类研修作品(如研修日志、作业、资源等)进行适当优秀推荐(推荐比例约占作品提交总数的 5%左右，该比例可以视本组提交作品的数量及质量灵活掌握)； (2) 通过学员管理功能对本组表现优秀的学员进行优秀推荐；本项考核满分 20 分；如没有进行任何推优工作，则该项考核记为 0 分。	20 分	过程性评价 (平台自动统计)